

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

(kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.)

Technik usług kosmetycznych
514207

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi.

Spis treści

Wstęp	4
Informacje o zawodzie.....	6
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	6
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	7
Kwalifikacja AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	7
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	10
Kwalifikacja AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni, stóp.....	16
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	16
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	19
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	22

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik usług kosmetycznych** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przeprowadzania diagnozy kosmetycznej;
- 2) wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających;
- 3) udzielania porad kosmetycznych;
- 4) organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **technik usług kosmetycznych** wyodrębniono dwie kwalifikacje.

Numer kwalifikacji (kolejność)	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	AU.61	<i>Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy</i>
K2	AU.62	<i>Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni, stóp</i>

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **technik usług kosmetycznych** jest realizowane w klasach pierwszych 2-letniej szkoły policealnej.

Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy* oraz *AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni, stóp*.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja K1

AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy*

1.1. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy

Umiejętność 2) dobiera metody diagnozy stanu skóry twarzy, szyi i dekoltu, na przykład:

- rozróżnia palpacyjną i wzrokową metodę diagnozy stanu skóry twarzy, szyi i dekoltu;
- rozpoznaje aparaty do diagnostyki stanu skóry.

Przykładowe zadanie 1.

Do diagnozowania stanu skóry służy lampa

- A. Sollux.
- B. Minina.
- C. Wooda.
- D. Infra-Rouge.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Umiejętność 10) dobiera aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu, na przykład:

- rozróżnia aparaturę do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu uwzględniając rodzaj cery i wiek klienta;
- rozróżnia narzędzia potrzebne do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu uwzględniając rodzaj cery i wiek klienta;
- rozróżnia przybory potrzebne do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych; twarzy, szyi i dekoltu uwzględniając rodzaj cery i wiek klienta.

Przykładowe zadanie 2.

W celu wykonania zabiegu złuszczenia martwych komórek zrogowaciałego naskórka twarzy należy użyć aparat do

- A. jonoforezy.
- B. galwanizacji.
- C. ultradźwięków.
- D. darsonwalizacji.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Umiejętność 12) określa działanie czynników fizykalnych na organizm człowieka, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania, na przykład:

- charakteryzuje efekty działania czynników fizykalnych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu;
- dobiera czynniki fizykalne do potrzeb skóry klienta;
- określa wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizykalnych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu.

Przykładowe zadanie 3.

Którego z zabiegów fizykalnych **nie należy stosować** u klienta z cerą naczyńniową?

- A. Kawitacji.
- B. Jonoforezy.
- C. Galwanizacji.
- D. Darsonwalizacji.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.2. Wykonywanie zabiegów upiększających twarzy

Umiejętność 2) przeprowadza analizę kolorystyczną typu urody klienta, na przykład:

- rozpoznaje cechy charakterystyczne poszczególnych typów kolorystycznych klienta;
- dobiera odpowiednią kolorystykę do typu urody klienta.

Przykładowe zadanie 4.

Oliwkowa cera, tęczęwki oka w kolorze ciemnobrązowym, włosy kruczoczarne, to typ kolorystyczny określany jako

- A. lato.
- B. zima.
- C. jesień.
- D. wiosna.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 5) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu, na przykład:

- rozpoznaje metody i techniki wykonania zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu;
- planuje metody i techniki do wykonania zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu w zależności od wieku, cery, płci oraz potrzeb klienta;
- przewiduje konsekwencje zastosowanej metody i techniki podczas wykonywania zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu.

Przykładowe zadanie 5.

W celu optycznego oddalenia blisko osadzonych oczu, w makijażu należy zaaplikować

- A. cienie do załamania powieki ruchomej.
- B. jasne perłowe cienie w wewnętrznym kącie oka.
- C. ciemny kolor cienia ponad załamanie powieki ruchomej.
- D. ciemniejsze, matowe cienie w wewnętrznym kącie oka.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 6) dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu, na przykład:

- rozpoznaje preparaty kosmetyczne do wykonania zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekoltu;
- dobiera preparaty kosmetyczne do rodzaju skóry i wieku klienta;
- określa wskazania i przeciwwskazania do stosowania preparatów kosmetycznych w określonych zabiegach upiększających twarzy, szyi i dekoltu.

Przykładowe zadanie 6.

Przeciwwskazaniem do zabiegów złuszczenia naskórka przy użyciu kwasów owocowych, jest jednoczesne stosowanie pochodnych witaminy

- A. C
- B. K
- C. A
- D. B

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

50-letnia Anna Kowalska zgłosiła się do gabinetu kosmetycznego na konsultację w celu wykonania zabiegu pielęgnacyjnego skóry twarzy. Na podstawie analizy zdjęcia twarzy i opisu skóry klientki:

Zdjęcie twarzy



1. Załóż kartę klienta według wzoru – karta klienta.
2. Dobierz **niezbędne** środki i preparaty, zaznacz to w Karcie pobrania środków i preparatów.
3. Udziel porady dotyczącej zaleceń do pielęgnacji cery w warunkach domowych według wzoru - informacja dla klienta.

Opis skóry klientki: skóra jest sucha, wrażliwa, wiotka z widocznymi zmarszczkami wokół oczu, ust i na szyi.

KARTA KLIENTA

Imię i nazwisko

Wiek.....

Cechy skóry:

.....
.....
.....

Rodzaj cery:

.....

Rodzaj (nazwa) zaplanowanego zabiegu:

.....

Wskazania do zaplanowanego zabiegu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Przeciwwskazania do zaplanowanego zabiegu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KARTA POBRANIA PREPARATÓW, PRZYBORÓW, MATERIAŁÓW I APARATURY

Nazwa	Pobranie zaznacz [X]
Lampa lupa	
Aparat do ultradźwięków	
Aparat do jonoforezy	
Darsonval	
Mleczko kosmetyczne	
Żel antybakteryjny do mycia twarzy	
Preparat do demakijażu oczu i ust	
Peeling enzymatyczny	
Peeling gruboziarnisty	

Tonik alkoholowy	
Tonik bezalkoholowy	
Krem do masażu	
Oliwka do masażu	
Krem odżywczy anti aging	
Krem seboregulujący	
Krem przeciw pękającym naczynkom	
Serum z kwasem hialuronowym i kolagenem	
Ampułka normalizująca	
Maska ściągająca	
Maska alginatowa	
Maska rozpulchniająca	
Krem przeciwzmarszczkowy na okolicę oczu	
Żel nawilżający pod oczy	
Płatki kosmetyczne	
Gaza	
Opaska na włosy	
Peniuar	
Rękawiczki jednorazowe	
Miska szklana	
Miska gumowa	
Szpatułka plastikowa	
Pędzel	
Łyżeczka Unny	
Ręcznik	
Płyn do dezynfekcji skóry	
Płyn do dezynfekcji narzędzi i powierzchni	
Apteczka	

KARTA CZYNNOŚCI PRZYGOTOWUJĄCYCH DO ZABIEGU	
PRZYGOTOWANIE KOSMETYCZKI	
PRZYGOTOWANIE STANOWISKA ZABIEGOWEGO	
PRZYGOTOWANIE KLIENTKI	

PLAN ZABIEGU	
CZYNNOŚĆ	METODYKA WYKONANIA
	Technika wykonania zgodnie ze sztuką w zawodzie (opisz kolejne czynności wykonania makijażu z podaniem preparatów, przyborów i materiałów)

ZALECENIA DLA KLIENTA		
Preparaty do pielęgnacji cery w warunkach domowych:		
Rodzaj kosmetyku	Działanie/funkcja	Częstotliwość stosowania
Składniki aktywne kosmetyków zalecanych w pielęgnacji domowej:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Wskazówki dotyczące trybu życia:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- trafność postawionej diagnozy stanu skóry;
- poprawność określenia wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegu;
- poprawność doboru zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- poprawność doboru środków, preparatów kosmetycznych, aparatury;
- poprawność zaleceń do pielęgnacji cery suchej dojrzałej w warunkach domowych.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

1. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy

- 3) ocenia stan skóry, twarzy szyi i dekolту;
- 4) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 9) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 14) udziela porad w zakresie pielęgnacji twarzy, szyi i dekolту w warunkach domowych.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* twarzy mogą dotyczyć:

- dobierania innych zabiegów pielęgnacyjnych lub upiększających na podstawie przeprowadzonej diagnozy;
- udzielania porad kosmetycznych.

Kwalifikacja K2

AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

1.1. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała

Umiejętność 6) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów kosmetycznych ciała, na przykład:

- rozpoznaje metody wykonywania zabiegów kosmetycznych ciała;
- rozpoznaje techniki wykonywania zabiegów kosmetycznych ciała;
- dobiera metody i techniki zabiegów kosmetycznych ciała zgodnie z diagnozą stanu skóry klienta.

Przykładowe zadanie 1.

Metoda walki z cellulitem, polegająca na stosowaniu preparatów antycellulitowych oraz owijaniu ciała, to

- A. algo terapia.
- B. aromaterapia.
- C. body wrapping.
- D. drenaż limfatyczny.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 7) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych ciała, na przykład:

- rozpoznaje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych ciała;
- dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z potrzebami skóry klienta;
- określa wskazania i przeciwwskazania do stosowania preparatów kosmetycznych w określonych zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających ciała.

Przykładowe zadanie 2.

Jakie właściwości powinien mieć preparat, który należy zaaplikować przed zastosowaniem maski termomodelującej w zabiegu na biust?

- A. Odżywcze.
- B. Ściągające.
- C. Nawilżające.
- D. Rozpulchniające.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 8) dobiera aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała, na przykład:

- rozpoznaje aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych ciała;
- rozpoznaje aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów upiększających ciała.

Przykładowe zadanie 3.

Aparatu do jonoforezy można także użyć do zabiegu

- A. sonoforezy.
- B. waponizacji.
- C. pulweryzacji.
- D. galwanizacji.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.2. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dłoni i stóp

Umiejętność 3) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp, na przykład:

- rozpoznaje metody wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- rozpoznaje techniki wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp.

Przykładowe zadanie 4.

U klientki ze stopą cukrzycową zaleca się wykonanie pedicure

- A. leczniczego.
- B. francuskiego.
- C. tradycyjnego.
- D. biologicznego.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem kosmetycznym dłoni i stóp, na przykład:

- rozróżnia metody i środki do dezynfekcji narzędzi;
- rozróżnia metody i środki do sterylizacji narzędzi.

Przykładowe zadanie 5.

W celu przeprowadzenia dezynfekcji chemicznej narzędzi, należy użyć

- A. wrzącej wody.
- B. związków jodu i fenolu.
- C. komory z gorącym powietrzem.
- D. komory z nasyconą parą wodną pod ciśnieniem.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 5) dobiera i stosuje aparaturę, narzędzia i przybory do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp, na przykład:

- rozpoznaje aparaturę do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- rozpoznaje narzędzia do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- rozpoznaje przybory do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp.

Przykładowe zadanie 6.

W celu usunięcia wrastającego paznokcia, należy użyć

- A. cęgów kątowych.
- B. cęgów czołowych.
- C. nożyczek wygiętych.
- D. obcinacza do paznokci.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

Na podstawie opisu stanu skóry stóp klientki oraz jej oczekiwań wykonaj zabieg pielęgnacyjny stóp. W pierwszej kolejności uzupełnij Kartę klienta zamieszczoną w arkuszu egzaminacyjnym. Następnie przygotuj stanowisko umieszczając na nim **tylko niezbędne** do wykonania zabiegu preparaty, środki, narzędzia kosmetyczne oraz przygotuj siebie do wykonania zabiegu. Przystąp do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na fantomie stopy.

Wszystkie czynności na stanowisku wykonuj przestrzegając zasad aseptyki i antyseptyki, ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Po zakończeniu prac uporządkuj stanowisko pracy.

Opis stanu skóry stóp i paznokci klienta wraz z oczekiwaniami wykonania usługi.

30-letnia Kamila Nowak zgłosiła się na zabieg pielęgnacyjny stóp. Skóra stóp klientki jest nadmiernie sucha i zrogowaciała, widoczne są niewielkie pojedyncze pęknięcia na piętach. Płytki paznokciowe są kruche, łamliwe, bez zmienionego koloru.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- Karta klienta,
 - stanowisko pracy przygotowane do wykonania zabiegu
- oraz
- przebieg wykonania zabiegu pielęgnacyjnego stóp i sprzątnięcia stanowiska pracy po jego wykonaniu.

KARTA KLIENTA

Imię i nazwisko.....

Wiek.....

Diagnoza skóry stóp:

.....
.....
.....
.....
.....

Diagnoza stanu płytek paznokciowych:

.....
.....
.....

Rodzaj (nazwa) zaplanowanego zabiegu:

.....
.....

Przeciwwskazania do zaplanowanego zabiegu:

.....
.....
.....
.....

Zalecenia do pielęgnacji skóry stóp i płytek paznokciowych w warunkach domowych
(rodzaje kosmetyków wraz z działaniem i częstotliwością stosowania):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Składniki aktywne w proponowanych preparatach pielęgnacyjnych do stóp z problemem suchej skóry:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dieta/suplementy diety zalecane przy nadmiernej kruchości płytek paznokciowych:

.....
.....

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- trafność postawionej diagnozy stanu skóry;
- poprawność określenia wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegu;
- poprawność doboru zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- poprawność wykonania zaplanowanych czynności związanych z zabiegiem pedicure;
- poprawność doboru aparatury, narzędzi i przyborów do zastosowania w trakcie zabiegu pedicure;
- poprawność sformułowanych zaleceń do pielęgnacji skóry stóp i płytek paznokciowych w warunkach domowych.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

2. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dłoni i stóp

- 1) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 2) dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem kosmetycznym dłoni i stóp;
- 6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp;
- 9) udziela porad kosmetycznych w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp w warunkach domowych.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp mogą dotyczyć:

- dobierania innych zabiegów pielęgnacyjnych;
- upiększających ciała lub dłoni na podstawie przeprowadzonej diagnozy;
- udzielania porad kosmetycznych.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH– 514207.

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik usług kosmetycznych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) 1) przeprowadzania diagnozy kosmetycznej;
- 2) 2) wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających;
- 3) 3) udzielania porad kosmetycznych;
- 4) 4) organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na które składają się:

1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;

- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urzędy biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika)

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.aa)

PKZ(AU.aa) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych

Uczeń:

- 1) określa budowę anatomiczną oraz fizjologię skóry i jej przydatków;
- 2) rozpoznaje rodzaj skóry;
- 3) określa wpływ odżywiania człowieka na skórę i przydatki skórne;
- 4) określa wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka;
- 5) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych;
- 6) rozpoznaje zmiany patologiczne na skórze oraz przydatkach skórnych;
- 7) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry;
- 8) rozpoznaje surowce kosmetyczne oraz określa ich zastosowanie;
- 9) rozpoznaje rodzaje preparatów kosmetycznych oraz określa ich zastosowanie;
- 10) określa zastosowanie związków chemicznych w preparatach kosmetycznych;
- 11) sporządza preparaty kosmetyczne zgodnie z recepturą;
- 12) charakteryzuje metody badań surowców i wyrobów kosmetycznych;
- 13) rozróżnia aparaty i urządzenia stosowane podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych;
- 14) stosuje przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych;
- 15) korzysta z różnych źródeł informacji dotyczących wykonywania zabiegów kosmetycznych;
- 16) przeprowadza wywiad z klientem;
- 17) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik usług kosmetycznych:

AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

1. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy

Uczeń:

- 1) przeprowadza wywiad z klientem;
- 2) dobiera metody diagnozy stanu skóry twarzy, szyi i dekolту;
- 3) ocenia stan skóry twarzy, szyi i dekolту;
- 4) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 5) przygotowuje klienta do określonego zabiegu pielęgnacyjnego twarzy, szyi i dekolту;
- 6) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem pielęgnacyjnym twarzy, szyi i dekolту;
- 7) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 8) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 9) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 10) dobiera aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту;
- 11) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту zgodnie z postawioną diagnozą;
- 12) określa działanie czynników fizykalnych na organizm człowieka, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania;
- 13) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту z wykorzystaniem czynników fizykalnych;
- 14) udziela porad w zakresie pielęgnacji twarzy, szyi i dekolту w warunkach domowych.

2) Wykonywanie zabiegów upiększających twarzy

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy;
- 2) przeprowadza analizę kolorystyczną typu urody klienta;
- 3) przygotowuje klienta do wykonywania określonych zabiegów upiększających twarzy;
- 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem upiększającym twarzy, szyi i dekolту;
- 5) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekolту;
- 6) dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekolту;
- 7) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekolту;
- 8) dobiera aparaturę, narzędzia i przybory do wykonania określonych zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekolту;
- 9) wykonuje zabiegi upiększające twarzy, szyi i dekolту zgodnie z potrzebami klienta;
- 10) stosuje aparaturę specjalistyczną podczas wykonywania zabiegów upiększających twarzy, szyi i dekolту;
- 11) udziela porad kosmetycznych w zakresie wykonywania zabiegów upiększających twarzy, szyi

i dekoltu w warunkach domowych.

AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

1) Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała

Uczeń:

- 1) dobiera metody diagnozy stanu skóry;
- 2) przygotowuje klienta do określonego zabiegu kosmetycznego ciała;
- 3) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów upiększających ciała;
- 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem kosmetycznym ciała;
- 5) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych;
- 6) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów kosmetycznych ciała;
- 7) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych ciała;
- 8) dobiera aparaturę, narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała;
- 9) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające ciała zgodnie z postawioną diagnozą;
- 10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ciała z wykorzystaniem czynników fizykalnych;
- 11) stosuje aparaturę specjalistyczną podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ciała;
- 12) udziela porad kosmetycznych w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych ciała w warunkach domowych.

2. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dłoni i stóp

Uczeń:

- 1) określa przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 2) dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 3) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem kosmetycznym dłoni i stóp;
- 5) dobiera i stosuje aparaturę, narzędzia i przybory do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- 6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp;
- 7) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających dłoni i stóp;
- 8) wykonuje zabiegi upiększające dłoni i stóp zgodnie z potrzebami klienta;
- 9) udziela porad kosmetycznych w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp w warunkach domowych.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik usług kosmetycznych powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię biologiczno-chemiczną, w której powinny być zorganizowane stanowiska (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, mikroskopy, preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowej, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, sprzęt laboratoryjny, taki jak: stoły laboratoryjne, dygestorium, urządzenia pomiarowo-analityczne, takie jak: uniwersalne mierniki, kolorymetr, podstawowe urządzenia laboratoryjne, takie jak: waga laboratoryjna, płaszcz grzejny, mieszała, statywy, zestawy szkła laboratoryjnego;
- 2) pracownię kosmetyki, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - a) stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: fotele kosmetyczne, stołki obrotowe, stoliki zabiegowe, lampy, lupy kosmetyczne, zestaw aparatury kosmetycznej: do nawilżania, galwanizacji, darsonwalizacji, ultradźwięków, podgrzewania wosku, lampę Solux, akcesoria kosmetyczne, takie jak: miski do zmywania twarzy i ciała, zestaw bielizny zabiegowej, narzędzia, takie jak: pęseta, łyżeczka Unny, pędzle do nakładania masek oraz autoklaw,
 - b) stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stolik kosmetyczny, dwa krzesła, lampę, zestaw narzędzi, takich jak: cążki do paznokci, cążki do skórek, pilniki, kopytko kosmetyczne do podsuwania skórek, akcesoria kosmetyczne, takie jak: miski do zmywania i moczenia dłoni, zestaw bielizny zabiegowej oraz autoklaw,
 - c) stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: fotel do pedicure, podnózek, taboret obrotowy, lampę, lupę, frezarkę do pedicure z kompletem frezów, zestaw narzędzi, takich jak: cążki do paznokci, cążki do skórek, kopytko kosmetyczne do podsuwania skórek, pilniki, tarka do stóp, przyrząd omega, akcesoria kosmetyczne, takie jak: miski do zmywania i moczenia stóp, zestaw bielizny zabiegowej.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego oraz gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godz.).

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO¹⁾

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	330 godz.
AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	510 godz.
AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	510 godz.

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując, z wyjątkiem szkoły policealnej dla dorosłych, minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.